

# De KRACHT van de KEUZE

## Driedaagse training 'train de trainer'

### Cursuscoördinator

Theo de Groot

De 'kracht van de keuze' geeft door aansprekende beweegactiviteiten inzicht in voorkeursgedrag, het maken van effectieve keuzen en de principes van Spelen met Gedrag.



Het op Spelen met Gedrag gebaseerde programma is een sociale competentietraining die gekenmerkt wordt door de psychofysieke aanpak. Dit houdt in dat vanuit een fysieke invalshoek, mentale en sociale vaardigheden worden aangereikt en verworven. Spel en oefeningen worden afgewisseld door korte momenten van (zelf) reflectie.

Door leerlingen en leerkrachten vaardigheden en competenties aan te reiken rondom de thema's: zelfbeheersing, zelfreflectie en zelfvertrouwen krijgen zij meer grip op factoren die het klimaat binnen een groep bepalen.

De 'Kracht van het keuze' blijkt zowel de leerlingen als de leerkrachten enorm aan te spreken vanwege de psychofysieke benadering, het praktische karakter en de nadruk op de verschillende vormen van communicatie en groepsdynamica die hierin centraal staan.

### Een utopie?

De sfeer in de klas is goed, leerlingen voelen zich veilig en zijn niet bang om fouten te maken. Er is ruimte voor humor, maar er wordt ook hard gewerkt. De zelfstandigheid is groot en leerlingen presteren goed binnen hun mogelijkheden.

Onderzoek naar groepsdynamica toont aan dat leerlingen in de eerste weken van een nieuwe groep vooral aandacht hebben voor elkaar en de positie/plek die ze innemen ten opzichte van elkaar. De rol van de leerkracht in het begeleiden en sturen van dit proces heel belangrijk.

### Rol van de leerkracht

Welke invloed heb jij als leerkracht ten opzichte van de klas en de individuele leerlingen. Heb jij een voorkeur voor ruimte nemen of geven. Kom je over zoals je over wilt komen, is je handelen congruent met je uitstraling?

### Interactie met de klas

Als leerkracht leren spelen met een klas. Je eigen grenzen en wensen zijn belangrijk, maar ook die van de klas.

Onderwerpen die aan de orde zullen worden gesteld:

- Spelen met ruimte geven en nemen
- Contact maken
- Afstemming (wederkerigheid)
- Duiden en beïnvloeden gedrag in de klas:
- Op welke wijze kun je groepsprocessen en probleemgedrag beter leren duiden en beïnvloeden vanuit de interactie tussen leerlingen.

'De Kracht van het Keuze' geeft door aansprekende beweegactiviteiten inzicht in voorkeursgedrag,

het maken van effectieve keuzen en de principes van Spelen met Gedrag.

Door leerlingen én leerkrachten vaardigheden en competenties aan te leren rondom de thema's: zelfbeheersing, zelfreflectie en zelfvertrouwen krijgen zij meer grip op factoren die het klimaat binnen een groep bepalen. Inzicht in groepsdynamische principes zoals ruimte geven en ruimte nemen spelen hierin een belangrijke rol.

De Kracht van het Keuze' blijkt zowel de leerlingen als de leerkrachten enorm aan te spreken vanwege de psychofysieke benadering, het praktische karakter en de nadruk op de verschillende vormen van communicatie en groepsdynamica die hierin centraal staan.

### **Leerkrachten**

Tijdens je leerkrachtopleiding heb je waarschijnlijk vooral goed leren kijken en lesgeven vanuit vakinhoud. De Kracht van het Keuze gaat verder en helpt je om groepsdynamica, groepsprocessen en probleem- en pestgedrag vanuit een ander perspectief te bekijken. Ingegaan wordt op de wijze waarop je deze processen kunt duiden en via interventies positief kan beïnvloeden.

Bij (introductie)trainingen voor leerkrachten wordt bij voorkeur in schoolteams gewerkt. Op welke wijze zou een team de gezamenlijke benadering richting groepen kunnen veranderen? De ervaringen met een klas of groep waaraan zij (gezamenlijk) lesgeven dient veelal als vertrekpunt. Hoe kan een individuele leerkracht, passend bij zijn of haar lesgeefstijl en voorkeursgedrag, zich verder professionaliseren? De wijze waarop een leerkracht contact maakt en afstemt op een groep is daarbij van groot belang. Er wordt aandacht besteed aan diverse thema's zoals voorkeursgedrag, 'sterk staan' en voorkeur voor ruimte geven of ruimte nemen.

### **Werkwijze**

De 'Kracht van het Keuze' gaat uit van een psychofysieke methodiek. De trainingen zijn fysiek van aard en vinden plaats in een geschikte bewegingsruimte. De thema's die binnen het programma aan bod komen hangen af van de behoefte en wens van groepen, leerkrachten, leerkrachtenteams en schoolleiding.

### **Voorkeursgedrag**

Bij 'de Kracht van het Keuze' wordt uitgegaan van de keuzelen in voorkeursgedragingen van mensen. Daarnaast verwijst het naar het samenspel en de dynamica tussen leerkracht en leerling enerzijds en het spel tussen leerlingen onderling anderzijds.

We 'spelen' continu met elkaars gedrag. Wanneer dit spel niet gebaseerd is op wederzijds respect en waardering van de keuzelen, ontbreekt veiligheid in de klas, waardoor de ruimte voor meer zelfvertrouwen en persoonlijke ontwikkeling klein is.

In een leuke, veilige groep daarentegen functioneert ieder kind optimaal in een rol die hem of haar het beste past.

Hoe zorg je als leerkracht nu dat kinderen zich bewust worden van hun eigen rol en verantwoordelijkheid in een groep? Hoe help je ze bij het maken van keuzes in situaties die ze dagelijks tegenkomen?

Vragen die aan bod komen zijn: Op welke wijze leid je dit proces in goede banen? Wat is jouw invloed? Hoe kom je over op een klas? Moet je streng zijn of juist veel vrijheid geven?

### **Cruciale rol**

Een leerkracht heeft een heel belangrijke en cruciale rol in dit spel. De leerkracht kan, mits hij

voldoende competent is ten aanzien van groepsdynamica, de keuze in voorkeursgedrag duiden. Met zicht op de mogelijke 'probleemgedragingen' die hieruit kunnen voortvloeien kan hij / zij de verhoudingen binnen de groep sterk bijsturen en positief beïnvloeden. Als er minder op macht gebeurt in de klas en meer op basis van wederzijds respect, zal het leerklimaat sterk verbeteren en zullen leerlingen meer zelfvertrouwen ontwikkelen.

Je wordt niet opgeleid als Spelen met Gedrag trainer. Veel elementen uit dit programma komen wel aan de orde.

### **Samenvattend**

De driedaagse training - tweedaagse met een terugkomdag - is te omschrijven als een actief programma boordevol leuke oefeningen, activiteiten en nieuwe inzichten. Het is een echte 'doe-training' waarmee je op jouw school direct aan de slag kan.